

To: (10)(2e), (10)(2e), (10)(2e) @minvws.nl
From: (10)(2e), (10)(2e), (10)(2e)
Sent: Mon 5/4/2020 2:15:46 PM
Subject: RE: concept kamerbrieftekst batches
Received: Mon 5/4/2020 2:15:46 PM

Hoi (10)(2e)
 Dank, het is vreselijk, ik ben gaan schrijven op basis van nctv sheets, maar met blijkbaar weer het verkeerde rijtje erin. Erg fijn dat jij oplet, wel een wat ondankbare taak...
 Groet, (10)(2e)

Van: (10)(2e), (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>
Verzonden: maandag 4 mei 2020 16:14
Aan: (10)(2e), (10)(2e), (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>; (10)(2e), (10)(2e), (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>; (10)(2e), (10)(2e), (10)(2e) <(10)(2e)@nctv.minjenv.nl>; (10)(2e)@nctv.minjenv.nl; (10)(2e)@minezk.nl
CC: (10)(2e), (10)(2e), (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>; (10)(2e), (10)(2e), (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>
Onderwerp: RE: concept kamerbrieftekst batches

Hallo (10)(2e)

Hierbij de opmerkingen vanuit CZ.
 Met name bij stap 1 is weer de uitzonderingsregel voor de (para)medische beroepen niet goed geïnterpreteerd. Nu zijn die beroepen weer in één adem genoemd met de kappers en de masseurs, maar voor de (para)medische contactberoepen bestond altijd al een uitzondering!! Ze moeten dus niet in dit rijtje genoemd worden; hier schrappen is mijn advies.

Groeten,
 (10)(2e)

Van: (10)(2e), (10)(2e), (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>
Verzonden: maandag 4 mei 2020 15:51
Aan: (10)(2e), (10)(2e), (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>; (10)(2e), (10)(2e), (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>; (10)(2e), (10)(2e), (10)(2e) <(10)(2e)@nctv.minjenv.nl>; (10)(2e)@nctv.minjenv.nl; (10)(2e)@minezk.nl
CC: (10)(2e), (10)(2e), (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>; (10)(2e), (10)(2e), (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>
Onderwerp: concept kamerbrieftekst batches

Hierbij de laatste versie van conceptkamerbrieftekst over de batches/stappen.
 Graag zsm commentaar retour.
 Vriendelijke groet,
 (10)(2e)

(10)(2e), (10)(2e), (10)(2e) - (10)(2e)
 (10)(2e)
Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport
 (10)(2e)
 (10)(2e)
 (10)(2e)@minvws.nl | www.rijksoverheid.nl
 Vaste vrije dag:
 (10)(2e)